

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Финский язык»
дополнительной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС)
(2-4 класс)**

Предмет	Иностранный язык. Финский. Внеурочная деятельность.
Класс	2-4
Срок реализации рабочей программы	3 года (2 класс 1 час в неделю, 3 класс 2 часа в неделю, 4 класс 2 часа в неделю)
Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762), • Приказ Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов «Карельский язык», «Вепсский язык» и «Финский язык» в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия в 2021-2022 учебном году». • Методические рекомендации "Об организации преподавания учебных предметов «Карельский язык», «Вепсский язык» и «Финский язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023-2024 учебном году"
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>1) развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; -социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Финляндии в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7 и 8-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

	<p>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; интеллектуальных и когнитивных способностей, умений осуществлять самооценку и самоанализ; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Общая характеристика курса внеурочной деятельности</p> <p>Описание ценностных ориентиров содержания курса</p> <p>Планируемые результаты освоения курса «Финский язык» (личностные, метапредметные и предметные)</p> <p>Показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности</p> <p>Описание учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности</p> <p>Календарно-тематическое планирование</p>	